

ProSport: Proklamator Sport

Volume 2, No 1, 2023 (April)

Organized by Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Published by Universitas Bung Hatta

PENGARUH PERMAINAN SASARAN TEMBAK TERHADAP KEMAMPUAN PASSING ATAS BOLA VOLI ADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 2 KAMPAR

Iska Noviardila¹, Vigi Indah Permatha Sari², Fatma Yuni³, Ali Mardius⁴

^{1,2,3} Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

⁴ Universitas Bung Hatta, Indonesia

¹e-mail: noviardila92@gmail.com, ²e-mail: vigiindahps13@gmail.com ³e-mail: fatmayuni930@gmail.com

³e-mail: alimardius@bunghatta.ac.id

Info Artikel

Article History:

Received (March) (2023)

Approved (March) (2023)

Published (April) (2023)

Abstract

This type of research is experimental research, quasi-experimental design, with one group pretest-posttest design. The population in this study was all students in Class XI IPA 1 and XI IPS 1, namely 49 people. The sampling technique is to use a saturated sample or sensu. Based on the Paired Sample T-Test, it can be seen from the t count (14.827) > t table (2.01063) and the sig. 0.000 < 0.05. Thus, it can be concluded that there is an influence of target shooting games on the passing ability of volleyball in Class XI students of SMA Negeri 2 Kampar. The effect of target shooting games on students' passing ability is 93.3%.

Keywords: Top Pass, Target Shooting Game

Abstrak

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, desain quasi eksperimen, dengan rancangan one group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di Kelas XI IPA 1 dan XI IPS 1 yaitu sebanyak 49 orang. Adapun teknik pengambilan sampel adalah dengan menggunakan sampel jenuh atau sensu. Berdasarkan pada uji Paired Sample T-Test, maka dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (14.827) > t_{tabel} (2.01063) dan nilai sig. $0.000 < 0.05$. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan sasaran tembak terhadap kemampuan *passing* atas bola voli pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar. Pengaruh permainan sasaran tembak terhadap kemampuan *passing* atas peserta didik sebesar 93.3%.

Kata Kunci: *Pasing Atas, Permainan Sasaran Tembak*

© 2023 Universitas Bung Hatta
Under the license CC BY-SA 4.0

□Alamat korespondensi:

E-mail: fatmayuni930@gmail.com

PENDAHULUAN

Akibat dari kurangnya pengarahan dan pengawasan dari guru pada saat peserta didik praktik bermain voli, menjadikan Peserta didik kurang mengetahui teknik atau cara melakukan *passing* atas dengan baik dan benar. Selama ini, siswa cenderung menganggap *passing* atas itu hanya *smash* saja, jadi tidak terlalu memahami tentang teknik *passing* atas yang lainnya. Kondisi ini menjadikan kemampuan peserta didik kurang mampu untuk melakukan *passing* atas dan tidak mengetahui dengan baik tentang *passing* atas.

Ketidaktahuan peserta didik Peserta didik cenderung takut pada saat melakukan *passing* atas. Ketakutan siswa ini dikarenakan ketidakpahaman siswa tentang tata cara *passing* atas yang benar, sehingga mereka takut untuk melakukan *passing* atas, seperti: menggunakan jari untuk mengarahkan bola (gerakan tipu), dan *smash*.

Berdasarkan permasalahan yang telah dijabarkan, maka perlu untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mencapai sasaran pembelajaran yang diharapkan. Oleh sebab itu peneliti tertarik ingin mengadakan suatu kajian kemampuan teknik dasar melalui suatu penelitian dengan judul: **Pengaruh Permainan Sasaran Tembak Terhadap Kemampuan *Passing* Atas Bola Voli pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar.**

METODE

Metode adalah cara atau prosedur yang dipergunakan untuk memecahkan masalah penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian

eksperimen. Menurut Sugiyono (2013:64) “Metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan”. Dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen adalah cara penyajian pelajaran dengan suatu percobaan, mengalami dan membuktikan sendiri apa yang dipelajari, serta peserta didik dapat menarik suatu kesimpulan dari proses yang dialami mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK), khususnya pada permainan bola voli.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan pada Kelas XI IPS 1 dan Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Kampar pada 19 sampai dengan 30 Juni 2023. Penelitian ini dilakukan pada 49 Responden, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IPA 1 dan IPS 1. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah kemampuan *passing* atas bola voli sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode permainan sasaran tembak/sasaran target.

Hasil

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang kondisi kemampuan *passing* atas peserta didik kelas XI IPA 1 dan IPS 1. Berdasarkan pada interval nilai peserta didik tersebut, maka dapat dilihat nilai peserta didik berdasarkan pada tabel berikut :

Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Kemampuan *Passing* Atas Responden Pada Kelompok Pre Test

Kelas	Kurang	Cukup	Baik	Total
IPA	2	10	8	20
IPS	4	12	13	29
Total	6	22	21	49

Sumber: Data Olahan, 2023.

Berdasarkan pada tabel 4.1, maka dapat dilihat bahwa pada saat pre test peserta didik Kelas XI IPS memperoleh penilaian pada kategori kurang adalah sebanyak 2 orang, kategori cukup adalah 10 orang, dan kategori baik adalah 8 orang. Sementara itu hasil pre test

peserta didik Kelas XI IPA menunjukkan penilaian pada kategori kurang adalah sebanyak 4 orang, kategori cukup 12 orang dan kategori baik 13 orang. Setelah dilakukan kegiatan permainan sasaran tembak/target ini, maka didapatkan nilai peserta didik sebagai berikut :

Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Pasing Atas Responden Pada Kelompok PostTest.

Kelas	Cukup	Baik	Baik Sekali	Total
IPA	8	11	1	20
IPS	12	11	6	29
Total	20	22	7	49

Sumber: Data Olahan, 2023.

Berdasarkan pada tabel 4.2, maka dapat dilihat bahwa pada saat post test terjadi peningkatan hasil penilaian kemampuan passing atas peserta didik. Hasil penilaian kemampuan passing atas peserta didik Kelas XI IPA memperoleh penilaian pada kategori cukup

adalah sebanyak 8 orang, kategori baik adalah 11 orang, dan kategori baik sekali adalah 1 orang. Sementara itu hasil post test peserta didik Kelas XI IPS menunjukkan penilaian pada kategori cukup adalah sebanyak 12 orang, kategori baik 11 orang dan kategori baik sekali 6 orang.

2. Uji Homogenitas

Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian Anova

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pretest	Between Groups	1.861	1	1.861	.043	.837
	Within Groups	2038.190	47	43.366		
	Total	2040.051	48			
Posttest	Between Groups	2.270	1	2.270	.048	.828
	Within Groups	2231.648	47	47.482		
	Total	2233.918	48			

Sumber: Data Olahan, 2023.

Berdasarkan pada tabel 4.3, maka dapat dilihat bahwa nilai f hitung pretest (0.043), dan nilai sig. 0.837 > 0.05, maka nilai kemampuan passing atas peserta didik pada saat pretest ini dapat dikatakan homogen. Sementara itu, untuk nilai f hitung Posttest, maka didapatkan nilai f hitung

(0.048) dan nilai sig. 0.828 > 0.05. Karena nilai sig. .828 > 0.05, maka dapat disimpulkan bahwa varian data nilai kemampuan passing atas peserta didik pada posttest adalah homogen.

3. Uji Normalitas

Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pree-test	Posttest
N		49	49
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	76.7347	81.9592
	Std. Deviation	6.51928	6.82202
Most Extreme Differences	Absolute	.159	.137
	Positive	.155	.134
	Negative	-.159	-.137
Kolmogorov-Smirnov Z		1.111	.962
Asymp. Sig. (2-tailed)		.169	.314

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.4, maka dapat dilihat bahwa nilai signifikansi Asymp. Sig. (2-tailed) pada nilai kemampuan passing atas peserta didik pada saat pretest adalah (0.169) dan posttest adalah sebesar (0.314)

lebih besar dari 0.05 Hal ini menyatakan bahwa data sudah terdistribusi secara normal maka dari itu untuk pengujian hipotesis dilakukan pengujian Paired Sample T-Test.

4. Uji Hipotesis

Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Paired Sample T-Test

Paired Samples Test

		Paired Differences				T	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
		Lower	Upper						
Pair 1	Posttest - Pree-test	5.22449	2.46657	.35237	4.51601	5.93297	14.827	48	.000

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.5, maka dapat dilihat bahwa pada saat pretest dan posttest, maka terdapat perbedaan kemampuan passing atas yang signifikan sebelum dan sesudah perlakuan penggunaan permainan sasaran tembak. Hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (14.827)

$> t_{tabel}$ (2.01063) dan nilai sig. 0.000 < 0.05 .

PEMBAHASAN

Berdasarkan pada perhitungan statistic terhadap hasil penilaian kemampuan passing ataspeserta didik, maka dapat dilihat terjadi peningkatan jumlah peserta didik yang mendapatkan kriteria baik dan sangat baik setelah dilakukan permainan sasaran tembak. Selain itu, berdasarkan pada uji Paired Sample T-Test, maka dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (14.827)

$> t_{tabel}$ (2.01063) dan nilai sig. $0.000 < 0.05$. Dengan demikian, dalam pengujian hipotesis ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan *passing* atas bola voli pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya permainan sasaran tembak. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan sasaran tembak terhadap kemampuan *passing* atas bola voli pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar.

Hasil penelitian ini sejalan dengan pendapat yang disampaikan oleh Mitchell, Oslin dan Griffin (2003: 21) menjelaskan “in *Target games*, players score by throwing or striking a ball to a target”. *Target games* merupakan permainan yang menuntut konsentrasi, ketenangan, fokus, dan akurasi yang tinggi dalam permainannya. Permainan ini sebenarnya menjadi dasar bagi permainan-permainan yang lain, karena hampir setiap permainan memiliki target atau goal yang dijadikan sasarannya. Misalnya, permainan bola basket, sepak bola dan sebagainya memiliki sasaran yang bermacam-macam.

Permainan target adalah salah satu klasifikasi dari bentuk permainan dalam pendekatan TGFU yang memfokuskan pada aktivitas permainan yang membutuhkan kecermatan, akurasi yang tinggi dalam memperoleh nilai. Ciri khas permainan target yaitu: konsentrasi, ketenangan, fokus, no body.

KESIMPULAN

Berdasarkan pada uji Paired Sample T-Test, maka dapat dilihat dari nilai t_{hitung} (14.827) $> t_{tabel}$ (2.01063) dan nilai sig. $0.000 < 0.05$. pengaruh permainan sasaran tembak terhadap kemampuan passing atas peserta didik sebesar 93.3%. Dengan demikian, dalam pengujian hipotesis ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan *passing* atas bola voli pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar yang signifikan antara sebelum dan sesudah adanya permainan sasaran tembak. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan sasaran tembak terhadap kemampuan *passing* atas bola voli pada peserta didik Kelas XI SMA Negeri 2 Kampar.

UCAPAN TERIMA KASIH

Untuk guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya harus mengemas pembelajaran yang mudah dimengerti, dipahami dan dipraktikkan oleh peserta didik agar peningkatan hasil belajar peserta didik dapat dimaksimalkan.. Perlu dilakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran, modifikasi media dan pengemasan pembelajaran yang lebih beragam dalam setiap materi ajar agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Hasil penelitian ini sebagai sarana mengevaluasi keberhasilan dalam pembelajaran yang mampu memperhatikan keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Peningkatan ketuntasan belajar peserta didik melalui metode belajar akan memudahkan peserta didik dalam memahami dan menguasai keterampilan yang diajarkan.

REFERENSI

Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. Ilmu Pendidikan.

Arif Rachman Alhakim, Galih Dwi Pradipta, Muh Isna Nurdin. 2022. Pengaruh Metode Latihan Drill Terhadap Ketepatan Smash Dalam Permainan BolaVoli Klub Taruna Merah Putih Semarang. Journal STAND: Sports and Development Volume 2 Nomor 2 Tahun 2021

- Bachtiar, dkk. 2001. Permainan Besar II Bola Voli. Jakarta Universitas Terbuka
- Barbara, L. Vierra. 2004. Bola voli Tingkat Pemula. Newark: University Of Delaware
- Beutelstahl, Dieter. 2013. Belajar Bermain Bola Volley. Bandung. Pioner Jaya.
- Budi, D. R. (2015). Pengaruh Modifikasi Permainan Vobas dan Kebugaran Jasmani terhadap Peningkatan Kerjasama Peserta didik dalam Pembelajaran Penjas di SMP. Thesis. <http://repository.upi.edu/id/eprint/17605>
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). The Application of Tactical Approaches in Learning Handballs. JUARA : Jurnal Olahraga. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i2.534>
- Daryanto, & Tasrial. (2012). Konsep pembelajaran kreatif. Psikologi Pendidikan.
- Didit Heri Wibowo. 2015. Pembelajaran Passing Atas Bola Voli Melalui Permainan Sasaran Tembak. Journal of Physical Education, Sport, Health and Receptions ACTIVE 4 (9) (2015).
- Faiz Faozi, Jegen Jaelani, dan Aprizal Fikri. 2019. Pengaruh Latihan Permainan Target Terhadap Passing Atas Pada Peserta didik Putra Ekstrakurikuler Bola Voli Di Sekolah Menengah Kejuruan Doa Bangsa Palabuhanratu. Jurnal Olympia Vol 1 (2) (2019)
- Hartono. Juni. 2017. Variasi dan Kombinasi Gerakan Passing Bola Voli. Google. Diakses 18 Maret 2023.
- Irfan Dani, , Iska Noviaridila, dan Zuhendri. (2020) Pengaruh Penggunaan Bola Plastik Terhadap Kemampuan Bawah Pada Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IV Di SDN 001 Salo. Jurnal Bola (Bersama Olahraga Laju Asia) Nomor 3 volume 1 Tahun 2020.
- Iska Noviardila (2018) dengan judul penelitian Kontribusi Koordinasi Mata Tangan Terhadap Ketepatan Service Atas Atlet Bolavoli Kab. Kampar. Jurnal Bola (Bersama Olahraga Laju Asia) Nomor 1 Volume 2, Tahun 2018
- Kusnandar, K., Purnamasari, D. U., Nurcahyo, P. J., & Darjito, E. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Banyumas Gol- Golan Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Peserta didik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas. Physical Activity Journal. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1996>
- Listiandi, A. D., Kusuma, M. N. H., Budi, D. R., Hidayat, R., Bakhri, R. S., & Abdurahman, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Smartphone untuk Meningkatkan Daya Tahan Kardiovaskuler dan Self-efficacy. Jendela Olahraga. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i2.5442>
- Lutan, R. (2001). Mengajar Penjas Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jendral Olahraga.
- Mitchell, Stephan A., Oslin, Judith L., Griffin, Linda L. (2003). Teaching Sport Concept and Skills a Tactical Games Approach. Illinois: Human kinetics
- Muh. Saud Abdie, Irsan Kahar, Rasyidah Jalil, 2019. Pengaruh Permainan Target Terhadap Kemampuan Shooting Dalam Permainan Sepakbola Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 5 Palopo. Universitas Muhammadiyah Palopo

- Nur, L., Malik, A. A., Juditya, S., Kastrena, E., Widyawan, D., Agustan, B., Budi, D. R., Ardha, M. A. Al, & Yang, C. B. (2020). Comparison of two types of instruction in physical education. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*.
<https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I10/P300205>
- Prasetyo, Guntum Budi. 2015. Kontribusi Kekuatan Otot Lengan dan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Bola voli (Studi Ekstrakurikuler Bola voli SMK Sultan Agung 1 Tebuireng Jombang). *Bravo's Jurnal*. Vol. 3, No. 2, Hal. 69-79
- Rahmat Hidayat. YR1, Iska Noviardila, dan Yasnira (2022). Pengaruh Metode Latihan Variasi Terhadap Kemampuan Servis Atas Tim Bolavoli Putra Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler MTs S PP Muallimin Muhammadiyah Bangkinang. *Jurnal Bola (Bersama Olahraga Laju Asia)* Nomor 5 Volume 2, Tahun 2022
- Sayfei, M., Budi, D. R., Himawan Kusuma, M. N., & Listiandi, A. D. (2020). Identifikasi Keberbakatan Menggunakan Metode Australian Sport Search Terhadap Kesesuaian Cabang Olahraga Pada Anak Sekolah Dasar. *Physical Activity Journal*.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2285>
- Setiawan, A., Yudianta, Y., Ugelta, S., Oktriani, S., Budi, D. R., & Listiandi, A. D. (2020). Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga Peserta didik Sekolah Dasar: Pengaruh Keterampilan Motorik (Tinggi) dan Model Pembelajaran (Kooperatif). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*.
<https://doi.org/10.17509/tegar.v3i2.24513>
- Suhartoyo, T., Budi, D. R., Kusuma, M. N. H., Syafei, M., Listiandi, A. D., & Hidayat, R. (2019). Identifikasi Kebugaran Jasmani Peserta didik SMP Di Daerah Dataran Tinggi Kabupaten Banyumas. *Physical Activity Journal*.
<https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1995>
- Suherman, A. (2009). Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani. CV. Bintang Warli Artika.
- Sunardi dan Dedy Whinata Kardiyanto. 2015. Surakarta: UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press)
- Yulianingsih dan Iskandar. 2015. Peningkatan Keterampilan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voli Melalui Metode Bermain Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungai Ambawang Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Olahraga*. Vol. 4, No. 2. Hal. 157-169
- Novi, Lestari. 2008. Melatih Bola voli Remaja. Yogyakarta: PT Citra Aji Parama
- Syarifuddin, Aip. 2003. Panduan Olahraga Bola voli. Jakarta: Grasindo
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*